

Je fais le bilan de mes acquis en anglais en 6^{ème}



Nous te conseillons de répondre directement sur l'énoncé et de le garder précieusement.
Le corrigé sera fait en 5^e.

Je sais conjuguer BE au présent.

Révisé dans ton cahier la conjugaison de BE avant de faire ces exercices.

1. Complète ces phrases avec BE correctement conjugué.

+ : phrase affirmative

- : phrase négative

- a) The weather (+)nice today.
- b) Lauren and Jessica (+)sisters.
- c) Alex: "I(+)shy."
- d) Lauren and Jessica (-)French.
- e) I (-)a singer.
- f) Helen (-)perfect.

2. Quelle question vas-tu poser à quelqu'un si tu veux connaître :

- a) son nom : ?
- b) son âge : ?
- c) son adresse : ?
- d) sa personnalité : ?

Je sais conjuguer HAVE GOT

Révisé dans ton cahier la conjugaison de HAVE GOT avant de faire cet exercice.

- a) I (+)a sister.
- b) John and Ron (+)a cat.
- c) Mr Bean (+)a yellow car.
- d) I (-)a dog.
- e) Alex (-)a sister.
- f) Lauren and Jessica (-)red hair.

Je sais me présenter.

Regarde la petite fiche de présentation de cette personne.

C'est le jour de la rentrée, elle doit se présenter à la classe. Complète la bulle.

Name: Janet
Age: 12
City: London
Nationality: English
Personality: serious
Family: 1 brother



Hello!
.....
.....
.....
.....
.....

Je sais décrire quelqu'un.

Avant de commencer les exercices, révise le vocabulaire de la description physique.

1. Complète la description de ces jeunes Londoniens avec *is, isn't, are, aren't, has got, hasn't got*.

ThisJosh Barnett. He26.
Heshort red hair and a round face.
Hevery tall.
Hetrousers. His trousers
pink but theyblue.
ThisGina Forbes. She28.
Shefat.
Shea blue skirt. Her skirt
.....red.



2. Cruella Devil, une dangereuse criminelle, s'est échappée de prison hier. Regarde son portrait-robot puis rédige sa description dans ton article (cheveux, yeux, nez, taille, corpulence, vêtements).



Cruella Devil escaped from Walla Balla Prison yesterday !

She
.....
.....
.....
.....

Je sais dire ce qu'il y a dans une maison.

Révisé ta leçon sur *there + be* avant de faire l'exercice.

Melody décrit sa maison. Complète ses phrases à l'aide de *there is, there isn't, there are et there aren't*.

This is my house!

.....3 bedrooms.

In the living room some paintings.

.....a kitchen and 2 bathrooms buta garage.

.....any trees in the garden.



Je sais utiliser l'auxiliaire CAN.

Révisé la leçon sur l'auxiliaire CAN avant de faire l'exercice.

Regarde ce tableau et rédige quelques phrases pour dire ce que Steven sait faire et ce qu'il ne sait pas faire.

<p>---</p>	<p>+++</p>	<p>+</p>
------------	------------	----------

Steven.....

Steven

Steven

Je sais parler du règlement de mon collège

Révisé ta leçon sur le règlement dans ton cahier avant de faire l'exercice.

Utilise les images ci-dessous pour faire des phrases sur ce que tu ne dois pas, ce que tu dois et ce que tu peux faire à St Paul.

	<p>in the corridors</p>	<p>In St Paul, I</p>
	<p>in class</p>	<p>In St Paul, I</p>
	<p>in the playground</p>	<p>In St Paul, I</p>

Je connais les pronoms sujets.

Révisé la leçon sur les pronoms sujets avant de faire cet exercice.

Réécrit ces phrases en remplaçant les noms soulignés par des pronoms sujets.

a) Sandra is a pupil. →

b) My books are on the desk. →



- c) My brother can dance. →
- d) The car is in the garage. →
- e) My parents are American. →
- f) Mum and I are in the garden. →



Je sais exprimer une possession.



Révisé la leçon sur les déterminants possessifs et le génitif avant de faire ces exercices.



1. Complète les phrases en utilisant un déterminant possessif (adjectif possessif)







- a) name is Marge and she is Bart's mother.
- b) name is Bart and he is Homer's son.
- c) Lauren and Jessica: "This is house."
- d) Lauren and Jessica are sisters. friend is Alex.



2. Regarde les images puis fais une phrase à chaque fois comme dans l'exemple en utilisant le génitif.



ex  Kate	a)  Jessica	b)  William	c)  James
--	---	---	--



Ex : It is Kate's copybook.



- a)
- b)
- c)



Je sais dire l'heure qu'il est.







Révisé ta leçon sur l'heure avant de faire cet exercice.



What time is it ? Réponds à cette question en regardant les différentes horloges.



a)  4 : 00	b)  4 : 15	c)  2 : 30	d)  8 : 35
---	---	---	---



- a) It is
- b) It is
- c) It is
- d) It is



Je connais les nombres jusqu'à 100.



Révisé ta leçon sur les nombres avant de faire cet exercice.



Ecris en toutes lettres les nombres suivants.



11 13 20



33 44 55
 66 77 88
 99 100

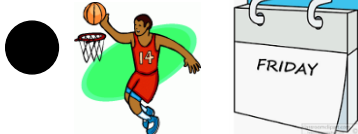


Je sais conjuguer un verbe au présent simple.

Révisé les leçons sur le présent simple et les adverbes de fréquence avant de faire les exercices.

1. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent simple.

- a) Dennis (play / +) tennis on Fridays.
- b) I (study / +) English at school.
- c) Jamie and Ron (go / +) to school every day.
- d) Penny (do / +) her homework after school.
- e) Mary (tidy / +) her bedroom at weekends.
- f) Charles (wash / +) his hands before meals.
- g) Phil (make / -) his bed after getting up.
- h) I (get up / -) at 7 on Sundays.
- i) Jane (watch / -) TV in the morning.
- j) Sue and Mel (play / -) video games too long.
- k) (you / like)skiing?
- l) what time (Mary / go)to bed?
- m) where (Lauren and Jessica / live)?

2. Transforme ces rébus en phrases complètes.

a) Paul 	b) Teddy and John 	c) I 
---	---	--

- a)
- b)
- c)

Vocabulaire

Voici les thèmes de vocabulaire étudiés en 6^e. Ce vocabulaire est à connaître pour la 5^e :

- greetings
- school things
- classroom English
- colours
- days, months, seasons
- numbers
- feelings / mood
- weather
- location (prépositions de lieu)
- family
- physical description
- sports and activities
- clothes, uniforms
- the house
- animals, pets
- school (places + subjects)
- routine
- food