

Nom-Prénom :

Classe :

NOTIONS ACQUISES EN 6^{ème}

Les classes grammaticales : Nom propre – nom commun TP p 28 / p 36

Déterminants : articles définis / articles indéfinis / articles partitifs/
Déterminants démonstratifs / déterminants possessifs TP p 10 à 32 / p 44

Adjectifs qualificatifs TP p 34

Pronoms : personnels / démonstratifs / possessifs TP p 40 à 42 / p 44

Verbe TP p 48

Mots invariables : prépositions / adverbes / conjonctions de coordination

1- Indiquez la classe grammaticale des mots soulignés.

- Les champs de blé appartiennent à ce fermier.
- Céline habite Lille.
- Il a réussi son devoir de chimie.....
- Les arbres de la forêt s'inclinent sous le vent.....
- Une belle journée se prépare.....
- J'ai cassé ma belle montre en or.....
- Le soleil d'été l' éblouit.....
- Des poissons argentés remontent la rivière.....
- Le tigre est un félin.....
- Les chevaliers saluèrent la reine avec respect.....
- L'aventurier dut sortir rapidement de la taverne.....
- L'homme enleva son chapeau mais garda son écharpe.....
- Je mange du chocolat tous les jours.....
- Cela est important.....
- Vos mains sont propres, les miennes sont sales.....

Les fonctions : le sujet TP p 92

l'attribut du sujet TP p 78

l'épithète TP p 38

le COD TP p 72 à 76

le COI TP p 72 à 76

CC de temps TP p 94

CC de lieu TP p 94

2- Indiquez la fonction des mots soulignés

- Mon chien aboie rarement
- On n'entendait aucun bruit dans la forêt.....
- Tu aimes nager en mer.....
- Vous aimeriez apprendre à nager.....
- Je pense souvent à lui.....
- Thibaut a téléphoné hier à Anne-Sophie
- Vous semblez énervés.....
- Ces fleurs bleues sont magnifiques.....

Les temps simples de l'indicatif : présent / imparfait / passé simple / futur simple **TP p 50 à 60**

Les temps composés de l'indicatif : passé composé / plus-que-parfait **TP p 64**

Impératif présent **TP p 64**

Conditionnel présent

Infinitif présent

3- Indiquez le temps et le mode des verbes soulignés :

- Henri mangeait toujours de bon appétit.....
- Il pourrait aller en vacances.....
- Nous avons pensé à lui.....
- J'achète des croissants le dimanche.....
- Il aimerait venir au collège en vélo.....
- Apprends tes leçons plus régulièrement.....
- Les classes de 6° ont joué des scènes du *Médecin malgré lui*
- Je serai en vacances à Noël.....
- Ils vécurent heureux

Valeurs du présent : présent d'actualité ou d'énonciation / présent de vérité générale / présent de narration / présent d'habitude **TP p 50**

Valeurs de l'imparfait : (= actions de second plan ou d'arrière plan) : imparfait de description / imparfait pour les actions en cours de déroulement / imparfait de répétition / imparfait pour des actions simultanées **TP p 58**

Valeurs du passé simple : (= actions de premier plan) : actions limitées dans le temps / actions successifs

4- Indiquez le temps des verbes puis la valeur de ce temps :

- Il se leva, prit son manteau, claqua la porte sans dire un mot.
- Un avion passe en ce moment dans le ciel.....
- Tous les jours, il se levait à 7 heures.....
- L'eau gèle à zéro degré.....
- Le château s'élevait sur une colline.....
- Un agneau se désaltérait dans le courant d'une onde pure.....
Un loup survient à jeun.....
- Je vais à la piscine tous les jeudis.....

Phrase simple – phrase complexe : TP p 96

Les types de phrase : TP p 90

La jeune fille ouvrit la noix et revêtit sa robe couleur de soleil. Elle monta dans les salons, et tous lui livrèrent passage, car personne ne la reconnut. On la prenait pour une princesse. Le roi alla à sa rencontre, lui offrit la main, et dansa avec elle. Il se disait que jamais ses yeux n'avaient vu pareille beauté.

Grimm, *Peau-de-toutes-bêtes*

5- Répondez aux questions suivantes :

- Entourez les verbes conjugués, soulignez leur sujet.
- Encadrez la phrase simple.
- Combien d'informations la première phrase vous donne-t-elle ? Séparez-les par une barre verticale. Quel mot relie les deux parties de la phrase ?

Les figures de style : la comparaison – la métaphore – la personnification

6- Soulignez les comparaisons et surlignez l'outil de comparaison :

- Ils sont sages comme des images.
- Il est entré dans la pièce tel un ouragan.
- Coiffée ainsi, elle ressemble à un hérisson.
- Il est resté devant la porte semblable à une statue.

7- Soulignez les métaphores et récrivez les phrases sans figure de style :

- Tu as une cervelle de moineau :
- J'ai dévoré tous les romans d'Harry Potter.
- Un torrent de pluie s'est déversé sur notre ville.

8- Nommez et expliquez les figures de style dans ces vers :

- *Accablé de paresse et de mélancolie
je rêve dans un lit où je suis fagoté,
Comme un lièvre sans os qui dort dans un pâté* Saint-Amant, « Le Paresseux », 1631

.....
.....

- *Bientôt nous plongeons dans les froides ténèbres ;
Adieu, vive clarté de nos étés trop courts !* Charles Baudelaire, « Chant d'automne », 1857

.....
.....

- *Que le soleil est beau quand tout frais il se lève,
Comme une explosion nous lançant son bonjour !* Charles Baudelaire, « le coucher de soleil romantique », 1857

.....
.....

9- **Soulignez et expliquez ces personnifications contenues dans les vers suivants :**

- *Le temps a laissé son manteau
De vent, de froidure et de pluie*

Charles d'Orléans, « Le printemps », 1460

.....
.....

- *Déjà la nuit en son parc amassait
Un grand troupeau d'étoiles vagabondes,
Et, pour entrer aux cavernes profondes,
Fuyant le jour, ses noirs chevaux chassait ;*

Joachim du Bellay, L'Olive », 1550

.....
.....

Lecture obligatoire :

10- **Lisez le livre :**

L'appel de la forêt, Jack London

Bon courage pour ces révisions !

Les enseignants de 6 ème vous souhaitent d'excellentes vacances !