



Programme international
d'éducation au
développement durable

Centre scolaire Saint Paul (Lycée)
25 bis rue Colbert
59000 LILLE

À Paris, le 09/06/2023

Objet : Obtention de la labellisation Eco-Lycée

À l'attention de : Monsieur Kévin Colin et des membres de l'éco-comité

Mesdames et Messieurs les membres de l'éco-comité Eco-Ecole,

Nous avons le plaisir de vous informer que vous avez obtenu le label Eco-Lycée pour le projet mené cette année scolaire 2022-2023 sur la thématique : Déchets.

Félicitations, votre projet d'éducation au développement durable est labellisé niveau Argent. Il s'est structuré autour de la méthodologie de projet Eco-Ecole avec une implication importante des élèves. Votre démarche s'inscrit dans une logique d'amélioration continue et contribue plus largement à l'atteinte des Objectifs de développement durable. Bravo à toutes les personnes impliquées dans ce beau projet.

Vous trouverez joint à ce courrier un tableau récapitulatif des points forts et pistes d'amélioration de votre projet le cas échéant, ainsi qu'un diplôme et un drapeau millésimé que vous pourrez mettre en valeur dans votre établissement.

Votre inscription au programme est automatiquement renouvelée pour l'année scolaire 2023-2024. Pour conserver le label, vous devrez demander son renouvellement l'an prochain en présentant de nouveau la façon dont vous aurez mis en œuvre la méthodologie Eco-Ecole durant l'année, autour du thème de votre choix parmi l'alimentation, la biodiversité, le climat, les déchets, l'eau, l'énergie, la santé ou les solidarités.

Nous vous invitons à continuer à vous référer régulièrement au manuel d'accompagnement, à la boîte à outils qui l'accompagne et au site Internet pour y puiser de nouvelles idées et approfondir votre démarche. L'équipe Eco-Ecole reste à votre disposition pour vous accompagner et vous guider tout au long de l'année, ainsi que votre Relais local, le cas échéant.

Nous vous félicitons pour le travail réalisé et vous souhaitons une excellente continuation dans votre démarche qui, nous l'espérons, restera mobilisatrice et source d'initiatives pour les années à venir.

Veuillez agréer, Mesdames et Messieurs les membres de l'éco-comité Eco-Ecole, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

L'équipe Eco-Ecole

Les principaux points forts et pistes d'amélioration de votre projet 2022-2023 :

Organiser et animer l'éco-comité
Point(s) fort(s) : Une diversité de personnes au sein de l'établissement scolaire (élèves, enseignants, autres personnels, etc.) et extérieures à l'établissement (parents, associations, entreprises, etc.) est impliquée dans le pilotage du projet. Cela enrichit votre démarche et favorise la diversité des points de vue et compétences.
Réaliser le diagnostic
Point(s) fort(s) : Le diagnostic réalisé est particulièrement complet, composé de nombreuses enquêtes. Vous avez pu appréhender collectivement la richesse de cette thématique et en explorer différents enjeux afin de dresser un état des lieux de votre établissement.
Imaginer des solutions et passer à l'action
Point(s) fort(s) : Le plan d'action mis en œuvre est très riche, avec une diversité d'actions qui permet de répondre à de nombreux enjeux liés à la thématique des déchets. Les 17 Objectifs de développement durable de l'Agenda 2030 sont pris en compte dans la définition du plan d'action, ce qui traduit une vraie réflexion sur la dimension globale de votre projet.
Évaluer les avancées du projet
Point(s) fort(s) : La qualité de l'évaluation de vos actions vous permet de mesurer la portée réelle de celles-ci. En plus d'avoir une vision précise de l'évolution de votre projet, vous pouvez en valoriser les retombées positives de manière objective.
Établir des liens avec les disciplines enseignées
Piste(s) d'amélioration : Poursuivre les efforts engagés pour étendre à davantage de classes les liens qu'il est possible d'établir entre le projet et les matières enseignées.
Fédérer et communiquer autour du projet
Point(s) fort(s) : Les nombreuses actions de communication que vous avez mises en place valorisent le projet, permettent d'informer sur ses avancées, et pourront inviter de plus en plus de personnes à y participer.
Réaliser une création collective
Point(s) fort(s) : Le soin accordé à la réalisation de la création collective sous forme de vidéo vient illustrer, valoriser et ancrer les apprentissages de l'année sur la thématique traitée.